



ЗАТВЕРДЖЕНО
 Педагогічною радою
 Галицького фахового коледжу
 імені В'ячеслава Чорновола
 Протокол № 9 від "01" липня 2024 р.
 Директор коледжу *Марія БАБ'ЮК*

**УЗАГАЛЬНЕНІ ВИМОГИ ЗА НАПРЯМАМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
 ДО ПРИСВОЄННЯ / ПІДВЕРДЖЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ КАТЕГОРІЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВАНЬ ВИКЛАДАЧІВ
 У ГАЛИЦЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА ****

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	СПЕЦІАЛІСТ	II КАТЕГОРІЯ	I КАТЕГОРІЯ	ВИЩА КАТЕГОРІЯ	СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ	ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ
1 Вedenня навчальної документації викладача	Знає перелік документації викладача та вимоги до неї, веде документацію з допомогою викладачів-наставників	Веде навчальну документацію самостійно без значних зауважень	До ведення навчальної документації зауважень не має			
2 Розробка навчально-методичного забезпечення дисциплін, створення / вдосконалення відповідних Е-курсів	Добирає навчальні матеріали для формування НМЗ дисциплін, розробляє Е-курси з допомогою викладачів-наставників	Самостійно розробляє НМЗ дисциплін, Е-курси розроблено та оформлено відповідно до вимог	Розробляє навчальні та дидактичні матеріали, застосовує диференційований підхід до навчання та оцінювання відповідно до рівнів досягнень	Демонструє власний педагогічний досвід в розробці НМЗ, дидактичних матеріалів та Е-курсів дисциплін, надає допомогу іншим викладачам	Надає рекомендації іншим викладачам щодо розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін, ефективних інструментів для оформлення Е-курсів	Розроблено сертифікований Е-курс
3 Розробка / удосконалення програм підготовки фахівців (навчальні, робочі програми дисциплін, практик)	На основі навчальних програм розробляє робочі програми з допомогою викладачів-наставників	У складі групи розробників розробляє та оновлює програми дисциплін та практик з врахуванням вимог освітньої програми, предметної області	Самостійно розробляє, оновлює, удосконалює програми дисциплін та практик з врахуванням вимог освітньої програми, предметної області, сучасних	Проектує результати навчання за окремими складниками програми, надає рекомендації щодо змісту програм дисциплін та практик іншим викладачам		
4 Викладання, оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	Використовує основні методики викладання та інструменти для оцінювання	Добирає доцільні методики викладання та інструменти для оцінювання	Володіє різними методиками викладання та інструментами для оцінювання результатів навчання, використовує диференційований та індивідуальний підхід	Розробляє критерії та обирає інструменти оцінювання, які відповідають цілям оцінювання, змісту дисципліни; демонструє свій педагогічний досвід	Володіє широким спектром стратегій навчання, має власні методики, ділиться досвідом щодо ефективності та доцільності застосування різних методик і технологій навчання	Здійснює наставництво, супервізію інших педагогічних працівників щодо застосування ефективних методик викладання, оцінювання та моніторингу результатів навчання
5 Проведення відкритих занять	Активно вивчає досвід викладачів цк, відвідує заняття, проводить відкриті заняття у присутності викладача-наставника	Проведено не менше одного відкритого заняття в міжкатегорійний період, заняття проводяться на адаптивному, активному та творчому рівні		Проведено 2-3 відкритих заняття, заняття проводяться на активному та творчому рівні		

6	Створення та використання цифрових ресурсів для підвищення ефективності освітнього процесу	Орієнтується в інформаційному просторі, критично оцінює наявність та необхідність застосування цифрових інструментів в освітньому процесі. Використовує цифрові технології для співпраці та оновлення знань.	Критично оцінює та використовує наявні цифрові інструменти, вмис створювати нові електронні ресурси для навчання та цифрової взаємодії	Модифікує наявні цифрові ресурси, вносить зміни відповідно до освітніх потреб. Використовує цифрові середовища для підтримки спільних навчальних діяльностей. Активно використовує ЕОС для організації освітнього процесу (навчальної, науково-дослідницької, пошукової)	Здатен ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні ресурси, критично оцінює та демонструє власний досвід застосування цифрових інструментів в освітньому процесі. Моніторить, адаптує та використовує цифрові технології для оновлення стратегій викладання	Навчає інших педагогічних працівників критично оцінювати електронні навчальні ресурси та надає рекомендації щодо їхнього застосування та створення власних	Бере активну участь у формуванні політики цифровізації закладу освіти, бере участь в організації електронного освітнього середовища, проводить відповідні тренінги, майстер-класи, семінари
	Викладання, використання інноваційних методів навчання	Добирає дидактичні матеріали, сучасні методики та технології навчання відповідно до результатів навчання	Використовує елементи інноваційних методик та технологій навчання	Застосовує інноваційні методики і технології навчання .	Використовує власні методичні підходи, демонструє результати та надає рекомендації іншим викладачам	Володіє широким спектром стратегій навчання, має власні методики, ділиться досвідом щодо ефективності та доцільності застосування різних методик і технологій навчання. Надає консультативну підтримку та методичні роз'яснення іншим викладачам щодо використання	Бере участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням педагогічних новацій і технологій у системі освіти
7	Використання інноваційних методів оцінювання	Водіє різними методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання студентів, коригує їх індивідуальні освітні траєкторії з урахуванням отриманих результатів.	Інтегрує цифрові технології у традиційні стратегії оцінювання та використовує їх для надання зворотного зв'язку	Добирає відповідний інструментарій для проведення моніторингу результатів навчання студентів на засадах компетентнісного підходу. Стратегічно використовує спектр форматів цифрового оцінювання, у тому числі для підвищення ефективності зворотного зв'язку та	Використовує власні методичні підходи, демонструє результати та надає рекомендації іншим викладачам.	Надає консультативну підтримку та методичні роз'яснення іншим викладачам щодо використання інноваційних методик та технологій моніторингу	Розробляє та використовує інноваційні форми оцінювання, використовуючи цифрові технології, надає консультативну підтримку колегам
8	Видання методичних рекомендацій (до практичних, семінарських, лабораторних занять, практик, курсових, кваліфікаційних робіт тощо (друкованих/електронних))				Узагальнює інформацію та укладає методичні рекомендації відповідно до вимог	Розробляє власні методичні рекомендації та надає консультативну підтримку (здійснює супервізію) щодо структури та змісту методичних вказівок/рекомендацій	
9	Видання навчальних посібників, посібників (друкованих/електронних)					Видає власні навчальні підручники/посібники, які пройшли апробацію та схвалені науково-методичними установами	
НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА		СПЕЦІАЛІСТ	II КАТЕГОРІЯ	I КАТЕГОРІЯ	ВИЩА КАТЕГОРІЯ	СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ	ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ
1	Методичні доповіді на ЦК		Щорічна доповідь на ЦК, яка стосується науково-методичної проблеми над якою працює педагогічний працівник та циклова комісія				
2	Участь в роботі методоб'єднань			Бере участь в роботі методоб'єднань	Постійно виступає з доповідями на	Організовує роботу, є головою методоб'єднання	
3	Публікації в науково-методичних виданнях (журналах, газетах, Інтернет-виданнях тощо) – вказати вид та рівень видання, назву публікації, співавторів			Має публікації в науково-методичних виданнях коледжного, регіонального рівня	Щорічно публікує статті в науково-методичних виданнях регіонального, всеукраїнського рівня	Щорічно публікує статті в науково-методичних виданнях міжнародного рівня	Входить до редколегій, оргкомітетів науково-методичних видань

4	Поширення педагогічного досвіду (виступ на семінарі, майстер-класі, тренінгу тощо, коледжний рівень, міський, обласний, всеукраїнський, міжнародний)				Поширює педагогічний досвід на рівні коледжу, міському та регіональному рівнях	Поширює педагогічний досвід на всеукраїнському рівні	Поширює педагогічний досвід на міжнародному рівні
5	Видання методичних розробок з досвіду роботи (для викладачів)					Публікує методичні розробки з досвіду власної педагогічної діяльності, які рекомендовані науково-методичними установами	
ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ		СПЕЦІАЛІСТ	II КАТЕГОРІЯ	I КАТЕГОРІЯ	ВИЩА КАТЕГОРІЯ	СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ	ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ
1	Проходження курсів підвищення кваліфікації проходження стажування	Розуміє необхідність та напрямки підвищення кваліфікації, формує індивідуальний план підвищення кваліфікації та виконує його відповідно до вимог		Визначає цілі, завдання та очікувані результати підвищення кваліфікації, формує план підвищення кваліфікації відповідно до поставлених цілей	Надає рекомендації щодо напрямків підвищення кваліфікації іншим педагогічним працівникам	Організовує заходи з підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи тощо) для педагогічних працівників коледжу, на регіональному рівні	Проводить курси підвищення кваліфікації для інших педагогічних працівників
2	Організація та проведення олімпіад різного рівня (в т.ч. членство в журі, розробка завдань), конференцій, семінарів майстер-класів, воркшопів, коворкінгів, тощо наукової чи методичної спрямованості				Організовує та проводить олімпіади, конференції, семінари, майстер-класи коледжного, регіонального рівня	Організовує та проводить олімпіади, конференції, семінари, майстер-класи регіонального рівня	Організовує та проводить олімпіади, конференції, семінари, майстер-класи всеукраїнського рівня
3	Участь у професійних та фахових проєктах, конкурсах				Бере участь в професійних та фахових проєктах, конкурсах	Були визнані переможцями, лауреатами всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;	
РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ		СПЕЦІАЛІСТ	II КАТЕГОРІЯ	I КАТЕГОРІЯ	ВИЩА КАТЕГОРІЯ	СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ	ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ
1	Підготовка студентів до олімпіад з навчальних предметів, конкурсів, змагань тощо		Готує студентів до участі в олімпіадах, конкурсах, проєктах тощо коледжного рівня	Готує студентів до участі в олімпіадах, конкурсах, проєктах коледжного, регіонального рівня	Готує студентів до участі в олімпіадах, конкурсах, проєктах міського, регіонального, всеукраїнського рівня (має переможців міського рівня)	Підготував переможців обласних, всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, тощо.	
2	Внутріколеджійний конкурс-захист студентських наукових робіт			Готує студентів до участі в конкурсі-захисті студентських наукових робіт з публікацією тез у збірнику наукових досліджень			
3	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України				Готує студентів до участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт	Підготував переможців конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт	
4	Підготовка студентів (учнів) до науково-теоретичних та практичних конференцій, форумів				Готує студентів до участі в науково-теоретичних та практичних конференціях	Підготував переможців науково-теоретичних та практичних конференцій	
ГРОМАДСЬКА, ВИХОВНА ТА ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА		СПЕЦІАЛІСТ	II КАТЕГОРІЯ	I КАТЕГОРІЯ	ВИЩА КАТЕГОРІЯ	СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ	ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ
1	Профорієнтаційна робота	Постійно відвідує школи міста/області з профорієнтацією, щорічно забезпечує вступників на спеціальності коледжу					
2	Організація та проведення виховних, позааудиторних заходів зі студентами за участю провідних фахівців різних галузей		Проводить виховні бесіди із студентами на різні тематику із залученням фахівців		Надає рекомендації іншим викладачам щодо тематики виховних та залучення відповідних фахівців	Надає консультативну допомогу та методичну підтримку викладачам щодо організації виховної роботи із врахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти	

3	Організація та проведення із студентами екскурсій, відвідування музеїв, театрів тощо			Організовує та проводить щорічні екскурсії, відвідування музеїв, театрів тощо для студентів коледжу			
4	Участь та проведення громадських заходів (коледжних, міських, обласних)			Бере активну участь в громадських заходах, що проводяться на рівні коледжу, міста	Бере участь в організації та проведенні громадських заходів різних рівнів		
	НАУКОВА РОБОТА *	СПЕЦІАЛІСТ	II КАТЕГОРІЯ	I КАТЕГОРІЯ	ВИЩА КАТЕГОРІЯ	СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ	ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ
1	Керівництво науковою роботою студентів			Виконує керівництво науковою роботою, готує студентів до участі в наукових конференціях, проєктах на	Готує студентів до участі в наукових конференціях, проєктах на регіональному, всеукраїнському рівні	Готує студентів до участі в наукових проєктах, конференціях на національному та міжнародному рівнях (призові місця)	
2	Публікація тез доповідей (міжнародної конференції за кордоном, в Україні, всеукраїнські конференції (фахові/нефахові))				Має публікації тез всеукраїнської, міжнародної конференції	Щорічні публікації тез всеукраїнської, міжнародної конференції	
3	Наукові статті (вказати категорію, кількість, співавторство)					Має публікації в журналах категорії Б, А	
4	Організація наукових конференцій, семінарів на базі Коледжу та інших установ					Бере участь в організації наукових конференцій, семінарів на базі коледжу та інших установ	
5	Підготовка та видання монографії (розділу)						Підготовка та видання монографії (розділу)
6	Підготовка і захист дисертації						
ПОКАЗНИКИ РЕЙТИНГУ ЗА АТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД							

*Розділ стосується викладачів, які здійснюють підготовку здобувачів освіти за ОС бакалавра

** Розроблено на основі професійних стандартів викладача закладу вищої освіти, вчителя ЗЗСО. Опис вимог до кваліфікаційних категорій та педагогічних звань передбачає, що педагогічний працівник кожної наступної кваліфікаційної категорії / педагогічного звання відповідає вимогам, визначеними для попередніх кваліфікаційних категорій / педагогічних звань